

بِسْمِ اللَّهِ تَعَالَى

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الإشراف والتقييم العلمي

قسم تقييم الأداء

استمارة تقييم أداء أعضاء الهيئة التدريسية

20

-20

للسنة الدراسية

البيانات الرئيسية:

الاسم الرباعي واللقب :-

الجامعة :

الكلية المعهد المركز:

القسم أو الفرع العلمي الوحدة :

رمز التدريسي : جامعة : كلية : معهد :

الشهادة الحاصل عليها : تاريخ الحصول عليها : الجهة المانحة :

الاختصاص العام : الاختصاص الدقيق:

اللقب العلمي : تاريخ الحصول عليه :

البريد الإلكتروني: رقم الموبايل.....

هل توجد دراسات عليا في الكلية :

هل يقوم التدريسي بالتدريس في الدراسات العليا : بيان الأسباب عند الإجابة بـ لا:

هل طلبية الصفوف المنتهية مطالبين ببحث التخرج :

ملاحظة الاستمارة مكونة من 7 صفحات بضمنها البيانات الرئيسية

المحور الأول :- التدريس (الأولية والعليا) (الوزن 40%)

المحور الثاني: النشاط العلمي والبحثي 40% يتم اختيار (أولا أو ثانيا) بحسب تواجد التدريسي في الجامعات أو المراكز البحثية (الوحدات البحثية)

| ت | الفقرات | الدرجة القصوى | التوصيف | الدرجة المعطاة |
|----|--|---------------|---|----------------|
| 1 | محاضراته تتصف بالحدائثة العلمية في حقل الاختصاص عن السنة الدراسية السابقة. | 7 | | |
| 2 | التزامه بتطوير تصميم المقرر ومفرداته الدراسية . | 3 | | |
| 3 | استخدامه التقنيات الالكترونية والمختبرية الحديثة المساعدة في جودة التعلم . | 7 | | |
| 4 | استخدامه طرائق تعلم متنوعة لإيصال المادة العلمية لعموم لطلبة . | 9 | تمنح (3) درجات عن كل طريقة تعلم مثبتة في تصميم المقرر الدراسي وفق خطة تحقق المؤشر تتمثل بالعصف الذهني للطلبة . | |
| 5 | لديه أساليب علمية متنوعة لتقييم الطلبة | 6 | يتم التقييم من خلال استمارة استبيان تتضمن سؤال ذي نوعين من الإجابة(نعم, كلا) توزع على الطلبة الذين يدرسههم التدريسي ولكل المقررات الدراسية وبإشراف رئيس القسم وتمنح الدرجات وفق تحقق نسبة إجابة نعم كالآتي : (6) درجات (نسب 80% فأكثر) (4) درجات (نسب 70-79 %) (2) درجة (نسب 60-69 %) (1) درجة (نسب 50-59 %) | |
| 6 | قدرته على إدارة الصف وتعزيز الجانب التفاعلي على مستوى المادة العلمية مع الطلبة . | 8 | يتم التقييم من خلال استمارة استبيان تتضمن ذي نوعين من الإجابة(نعم, كلا) توزع على الطلبة الذين يدرسههم التدريسي ولكل المقررات الدراسية وبإشراف رئيس القسم وتمنح الدرجات وفق تحقق نسبة إجابة نعم كالآتي : (8) درجات (نسب 80% فأكثر) (6) درجات (نسب 70-79 %) (4) درجات (نسب 60-69 %) (2) درجة (نسب 50-59 %) | |
| 7 | قدرته على إيصال المعلومات والمهارات والمعارف . | 8 | تمنح (2) درجة لكل حالة متحققة كالآتي :- 1- وسائل الإيضاح. 2-عرض أفلام علمية ذات التخصص. 3- تحقق سفرات علمية . 4-مشاهدات عملية ميدانية . 5-أخرى. | |
| 8 | قدم توصيف للمقرر الدراسي ومخرجات التعلم | 6 | تمنح (3) درجات على المستوى السنوي لكل مقرر دراسي و(2) درجة على المستوى الفصلي لكل مقرر دراسي. | |
| 9 | شمولية الأسئلة الامتحانية , وهل تعكس ما تعلمه الطالب من معلومات ومهارات ومعارف | 6 | تمنح (6) درجات عند تحقق الشمولية وتمنح (4) درجات عند تحقق نسبة 50% فأكثر من فصول المقرر الدراسي وتمنح (2) درجة عند تحقق أقل من 50% من فصول المقرر الدراسي . | |
| 10 | عدد مشاريع طلبة الدراسات الأولية . | 4 | تعطى (2) درجة لكل مشروع . | |
| 11 | استخدامه للمصادر الحديثة والانترنت وأجهزة الاتصال | 4 | تمنح (1) درجة لكل حالة من الحالات الآتية: 1- استخدام مصادر حديثة . 2- تنشر محاضراته وفعاليته العلمية للطلبة 3- تحقيق الاتصال الالكتروني في التواصل العلمي بين التدريسي وطلبه. وتمنح الدرجة القصوى عند تحقق ما تقدم جميعها | |
| 12 | قدرته على توجيه الطالب للبحث والتقصي. | 4 | تمنح (1) درجة لكل حالة من الحالات الآتية: 1- مطالبة الطلبة بتقديم دراسات أو تقارير علمية وفق متطلبات المقرر الدراسي. 2- تقسيم الطلبة لمجاميع بحثية . 3- تحفيز الطلبة في اقتراح عناوين لمصادر علمية أخرى لها علاقة بالمقرر الدراسي من خلال البحث بالانترنت . وتمنح الدرجة القصوى عند تحقق ما تقدم جميعها | |

تملا النقاط الآتية لمن يحق له التدريس والإشراف على طلبة الدراسات العليا وبخلافه تهمل فقرات المحور .

| | | | |
|---|---|---------------|---|
| 13 | الأفكار المقدمة للدراسات العليا تتسم بالحدائثة والابتكار والانسجام مع حاجة المجتمع في جانب الإشراف على طلبة الدراسات العليا | 8 | تمنح (8) درجات عند تحقق الابتكار وتمنح (5) درجات عند تحقق التطوير العام وتمنح (3) درجات للتطوير الجزئي . |
| 14 | عدد المواد التي قام بتدريسها في الدراسات العليا خلال سنة التقييم | 6 | تمنح (3) درجات لمن يدرس مادة واحدة و (6) درجات لمن يدرس مادتين اثنتين فأكثر او ان القسم يفرض على التدريسي مادة واحدة فقط |
| 15 | عدد طلبة الدراسات العليا الذين يشرف عليهم | 4 | تمنح (2) درجة لكل طالب دكتوراه و(1) درجة لكل طالب ماجستير أو دبلوم عالي وفي حالة عدم توفر برنامج الدكتوراه أو لا يحق له الإشراف على طالب الدكتوراه تمنح (2) درجة لكل طالب ماجستير أو دبلوم عالي . |
| 16 | عدد الاطاريح أو الرسائل أو البحوث التي قومها علميا خلال سنة التقييم اطاريح رسائل بحوث | 5 | تمنح (2) درجة لأطروحة الدكتوراه و (1) درجة للماجستير والبحاث. |
| 17 | عدد المناقشات دكتوراه ماجستير دبلوم | 5 | تمنح (2) درجة لكل مناقشة دكتوراه و (1) درجة لكل مناقشة ماجستير أو لمناقشة دبلوم عالي |
| يتم ايجاد المجموع وفق المعادلة:- | | | |
| مجموع الدرجات المعطاة للفقرات المؤشرة $100 X$ مجموع الدرجات القصوى للفقرات المؤشرة | | | |
| الدرجة رقماً | | الدرجة كتابةً | |
| مجموع درجات محور التدريس | | | |

أولا - النشاط العلمي والبحثي للتدريسيين في الجامعات

| ت | الفقرات | الدرجة القصوى | التوصيف | الدرجة المعطاة |
|---|--|---------------|---|----------------|
| 1 | عدد البحوث المنشورة أو المقبولة للنشر عالمياً أو عربياً . منفرد مشارك | 25 | تمنح (10) درجة لكل بحث منفرد منشور في مجلة عالمية ضمن تصنيف ثومسن رويترز أو مجلة عربية تعود لأول عشر جامعات ضمن تصنيف ويب ماتركس للتخصصات الإنسانية في سنة التقييم و (5) درجة ذلك للبحث المشترك ويمنح التدريسي الذي يحقق الدرجة القصوى فأكثر للمؤشر الدرجة القصوى للمحور ككل . | |
| 2 | عدد البحوث (منفرد- مشترك) المنشورة أو المقبولة للنشر محليا خلال سنة التقييم . | 13 | تمنح (8) درجات لكل بحث منفرد و (5) درجة لكل بحث مشترك . | |
| 3 | المشاركة في المؤتمرات أو الندوات المحلية . بصفة باحث حصراً | 10 | تمنح (6) درجات للمشاركة ببحث منفرد و (4) درجة للبحث المشترك . | |
| 4 | المساهمات العلمية في خدمة المجتمع: | 9 | تمنح (3) درجات لكل نشاط . | |
| 5 | المشاركة في التعليم المستمر، الحلقات الثقافية، إقامته ورش عمل، الندوات العلمية | 13 | تمنح (7) درجات لكل ورشة عمل يقيّمها في مجال تخصصه وتمنح (6) درجة للمحاضر في دورة أو حلقة ثقافية أو ندوة علمية . | |
| 6 | المشاركة في المؤتمرات العالمية أو العربية بصفة باحث حصراً | 15 | تمنح (10) درجات لكل مشاركة عالمية و(8) درجات لكل مشاركة عربية | |
| 7 | عدد الكتب المؤلفة والمترجمة خلال سنة التقييم | 15 | تمنح (10) درجة للكتاب المؤلف أو المترجم | |
| يتم ايجاد المجموع وفق المعادلة:- | | | | |
| مجموع الدرجات المعطاة للفقرات المؤشرة $100 X$ مجموع الدرجات القصوى للفقرات المؤشرة | | | | |
| الدرجة رقماً | | الدرجة كتابةً | | |
| مجموع درجات النشاط العلمي والبحثي | | | | 100 |

ثانيا : النشاط العلمي والبحثي في المراكز البحثية أو الوحدات البحثية

| الدرجة المعطاة | التوصيف | الدرجة القصوى | نشر في مجلة | | قبول في مؤتمر | | الفقرات | | ت |
|----------------|---|---------------|-------------|-------|---|-------|--------------|--|---|
| | | | مفرد | مشترك | مفرد | مشترك | | | |
| 1 | تمنح (10) درجات للبحث المنفرد المنشور في مجلة عالمية ضمن تصنيف ثومسن رويترز للتخصصات العلمية أو مجلة عربية تعود لأول عشر جامعات عربية ضمن تصنيف ويب ماركس بالنسبة للتخصصات الإنسانية في سنة التقييم (5) درجات ذلك للبحث المشترك، ويمنح الباحث الذي يحقق الدرجة القصوى فأكثر للمؤشر الدرجة القصوى للمحور ككل . | 30 | | | | | البحث الأول | عدد البحوث المنجزة ضمن الخطة السنوية (ضمن وخارج النصاب) | |
| | | | | | | | البحث الثاني | | |
| | | | | | | | البحث الثالث | | |
| 30 | تمنح (8) درجات للبحث المنفرد المقبول في مؤتمر عالمي و(6) درجات للبحث المنفرد المقبول في مؤتمر عربي ونصف ذلك للبحث للمشارك، وتمنح (6) درجات للبحث المنفرد المنشور في مجلة محلية ونصف ذلك للبحث المشترك وتمنح (5) درجات للبحث المنفرد المقبول في مؤتمر محلي و(2) درجة للبحث المشترك . | 30 | | | | | البحث الأول | المشاركة في الدراسات العلمية والتطبيقية التي تخص المجتمع واستطلاعات الرأي | |
| | | | | | | | البحث الثاني | | |
| | | | | | | | البحث الثالث | | |
| 10 | تمنح (5) درجات للمشاركة المنفردة و(3) درجة مع أكثر من باحث . | 10 | | | | | دراسة أولى | المساهمة في خدمة المجتمع من خلال :- استشارة () دورة تدريبية () الكتابة في الصحف () | |
| | | | | | | | دراسة ثانية | | |
| 15 | تمنح (6) درجة للاستشارة و(5) درجات للدورة التدريبية و(4) درجة للكتابة في الصحف . | 15 | | | | | | | |
| 15 | تمنح (8) درجات للكتاب المؤلف والمترجم و(5) درجة للكتاب المقوم . | 15 | | | | | | عدد الكتب المؤلفة او المترجمة والمقومة خلال سنة التقييم | |
| الدرجة رقما | | 100 | مجموع درجات | | النشاط العلمي والبحثي في المراكز البحثية او الوحدات البحثية | | | | |
| الدرجة كتابة | | | | | | | | | |

المحور الثالث: الجانب التربوي و التكاليفات الأخرى 20 %

| الدرجة المعطاة | التوصيف | الدرجة القصوى | الفقرات | ت |
|----------------|---|---------------|---|---|
| 1 | يتم التقييم من خلال استمارة استبيان تتضمن سؤال ذي نوعين من الإجابة(نعم، كلا) توزع على الطلبة الذين يدرسههم التدريسي ولكل المقررات الدراسية وبإشراف رئيس القسم وتمنح الدرجات وفق تحقق نسبة إجابة نعم كالآتي : (12) درجات (نسب 80% فأكثر) (10) درجات (نسب 70-79 %) (8) درجات (نسب 60-69 %) (6) درجات (نسب 50-59 %) | 12 | التفاعل مع الطلبة وغرس قيم الأعراف الجامعية من خلال الإرشاد والتوجيه | 1 |
| 2 | تمنح (2) درجة لكل نشاط لاصفي | 10 | مساهمته في النشاط اللاصفي. | 2 |
| 3 | | 12 | المواظبة على الدوام حسب التوقيتات المحددة | 3 |
| 4 | | 12 | المشاركة الإيجابية وأداء المهام والواجبات بأمانة وإخلاص | 4 |
| 5 | | 12 | الشخصية المعتدلة والمظهر اللائق والتفاعل مع التدريسيين والمنتسبين | 5 |
| 6 | | 12 | النزاهة والشفافية في مجمل التصرفات العلمية والمالية والإدارية | 6 |
| 7 | تمنح (3) درجات لكل مواطن قوة . | 9 | مواطن قوة يتميز بها ولم تشتمل عليها المؤشرات الأخرى(تذكر) | 7 |
| 8 | | 11 | عدد اللجان الدائمة أو المؤقتة المشارك فيها داخل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وخارجها. | 8 |

| | | | |
|---|--|-------------|---------------------------------|
| | تمنح (4) درجات لكل لجنة دائمية و (2) درجة لكل لجنة مؤقتة . ملاحظة /لا تشمل الاضافة للجنة الامتحانية | | |
| 9 | عدد كتب الشكر والتقدير خلال عام التقييم . | 10 | |
| | تمنح (5) درجات لكل كتاب شكر من الوزير و(4) درجة لكل كتاب شكر من رئيس الجامعة و(2) درجة لكل كتاب شكر من عميد الكلية . | | |
| | الدرجة رقما | الدرجة رقما | مجموع درجات محور الجانب التربوي |
| | | | 100 |

المحور الرابع :- (درجات مضافة)

| ت | الفقرات | الدرجة القصوى | التوصيف | الدرجة المعطاة |
|---|--|---------------|---|----------------|
| 1 | براءات الاختراع | 100 | تمنح (10) درجات لكل براءة اختراع في سنة التقييم | |
| | العلماء | 10 | تمنح (10) درجات لكل تدريسي يحمل صفة عالم . | |
| | الأستاذ الأول على الوزارة | 10 | تمنح (10) درجات لكل تدريسي يحمل صفة الأستاذ الأول . | |
| 2 | الأستاذ الأول على الجامعة | 8 | | |
| | الأستاذ الأول على الكلية | 6 | | |
| 3 | | | | |
| 4 | الأستاذ الأول على القسم | 4 | | |
| 5 | قدم ترقيته ضمن المدة المحددة للترقية العلمية خلال سنة التقييم | 5 | ملاحظة /تملي مرة واحدة لكل ترقية إذا قدمها في سنة التقويم ولا تعطى اي درجة لمن اخر تقديمه الى الترقية | |
| 6 | نال ترقيته خلال سنة التقييم | 5 | تمنح 5 درجات لمن نال لقب الاستاذية و4 درجات للاستاد المساعد و3 درجة للمدرس . | |
| 7 | توليه مهام مقررية قسم أو دراسات عليا أو نائب رئيس قسم في المركز البحثي | 4 | | |
| 8 | اعضاء اللجنة الامتحانية في سنة التقييم | 3 | | |
| | مجموع درجات محور التكريم | - | الدرجة رقما | الدرجة كتابة |

المحور الخامس :- العقوبات ومواطن الضعف (تخصم الدرجات)

| ت | الفقرات | الدرجة القصوى | التوصيف | الدرجة التي تخصم |
|---|---|------------------------------------|------------------------------|------------------|
| 1 | العقوبات | الدرجة غير محددة بحسب عدد العقوبات | تخصم الدرجة حسب نوع العقوبة | |
| | | | عقوبة لفت نظر | تخصم (3) درجات |
| | | | عقوبة الإنذار | تخصم (5) درجات |
| | | | عقوبة قطع الراتب | تخصم (7) درجات |
| | | | عقوبة التوبيخ | تخصم (11) درجة |
| | | | عقوبة تنزيل الدرجة | تخصم (15) درجة |
| 2 | مواطن ضعف جوانب سلبية يتصف بها وتؤثر على عمله | 9- | تخصم (3) درجات لكل مواطن ضعف | |
| | | | | |
| | | | | |
| | مجموع الدرجات التي تخصم | - | الدرجة رقما | الدرجة كتابة |

النتائج النهائية للتقييم :-

| الدرجة حسب الوزن | وزن المحور | الدرجة الحاصل عليها من المحور | المحاور | ت |
|------------------|---|--------------------------------|----------------------------------|---|
| | %40 | | التدريس (الأولية والعليا) | 1 |
| | %40 | | النشاط العلمي والبحثي | 2 |
| | %20 | | الجانب التربوي والتكليفات الأخرى | 3 |
| | %100 | | مجموع المحاور الثلاثة | |
| | تضاف حسب المعادلة (100- مجموع المحاور الثلاثة أعلاه) حسب الوزن | | الدرجات المضافة | 4 |
| | تخصم بالكامل بدون وزن | | خصم درجات مواطن الضعف | 6 |
| الدرجة كتابة | الدرجة رقما | مجموع الدرجات النهائية للتقييم | | |
| | | | | |

التقدير النهائي للتقييم

| ضعيف أقل من 70 | جيد 79-70 | جيد جدا 89-80 | امتياز 90 فأكثر |
|-------------------|--------------|------------------|--------------------|
| | | | |

رأي المسؤول المباشر

| |
|---|
| <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |
|---|

رأي المسؤول الأعلى

| |
|--------------|
| <p>.....</p> |
|--------------|

